



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO

GACETA OFICIAL DE LA UPN UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO



COMUNIDAD UPN 095

Identidad
TITULACIÓN

Alas para la
imaginación
**DE TAL PALO TAL LIBRO:
MAMA E HIJOS LECTORES**

Seminario Juntxs por
la diversidad
ESPACIOS DIGITALES

Gaceta UPN 095 Azcapotzalco

Edición No. 9 / Mayo - Junio 2022

Editora:

Dra. Lucía Santiago González

Periodistas:

- Karla Alonso,
- Nazareth Díaz,
- Arantxa González
- Brenda Miranda
- Luis Nieves
- Stephani Pérez
- Thalía Rangel
- Lucía Santiago
- Nitzia Serrano
- Carlos Quiroz

Revisión:

Dra. Lucía Santiago González

Mtro. Gustavo Vite Ramírez

Diseño y formación:

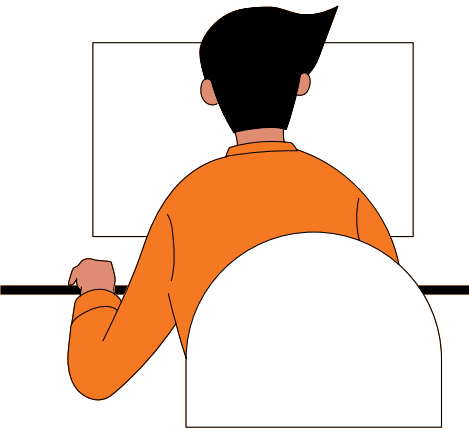
Carlos Quiroz, Karla Alonso, Stephani Pérez y Brenda Miranda

Fotografía:

Comunicación y Radio UPN 095

Contacto:

upnradioazca@gmail.com





ÍNDICE

PÁG 7. SEMINARIO JUNTXS POR LA DIVERSIDAD

Acciones en espacios digitales para erradicar la discriminación en la Universidad

PÁG 8. CONFERENCIA LAE

Licenciatura en Administración Educativa

PÁG 9. DIFUCIENCIA

PÁG 10. LA UNIDAD DE LAS HORMIGAS

ÍNDICE



PÁG 11. PROGRAMA DE RADIO IDENTIDAD

Con el tema "servicio social"

PÁG 12. SEMINARIO JUNTxs POR LA DIVERSIDAD

Acciones en espacios digitales para erradicar la discriminación en la Universidad

PÁG 14 ALAS PARA LA IMAGINACION LIBROS QUE VUELA FUERA DE CASA

de tal palo tal libro. mamá e hijos lectores

PÁG 15. PRESENTACION DE CARTELES

Emocionales

PÁG 16. MINI TORNEO DE FUTBOL

Torneo de futbol

PÁG 17. EXAMEN PROFESIONAL

PÁG 18. SEMINARIO JUNTxs POR LA DIVERSIDAD

Acciones en espacios digitales para erradicar la discriminación en la Universidad.

ÍNDICE



PÁG 19. EXAMEN LINIS

PÁG 22. EXAMEN LEP

PÁG 23. EXAMEN DE MAESTRÍA

PÁG 24. CEREMONIA DE GRADUACIÓN

PÁG 26. SEMINARIO JUNTXS POR LA DIVERSIDAD

Acciones en espacios digitales para erradicar la discriminación en la Universidad.

PÁG 27. EXAMEN MEB

PAG 28. EXAMEN MEB CIENCIA

PÁG 31. EXAMEN DE LIC. LINIS

PÁG 32. EXAMEN DE MEA

ÍNDICE



PÁG 33. EXAMEN MEB GESTION

**PÁG 37. EXAMEN MEB
LENGUAJE**

PÁG 34. EXAMEN LINIS

**PÁG 35. EXAMEN PROFESIONAL
DE GRADO**

**PÁG 36. ALAS PARA LA
IMAGINACION LIBROS QUE
VUELAN FUERA DE CASA**

animatubers



Seminario juntxs por la diversidad

ELABORÓ: STEPHANI PEREZ



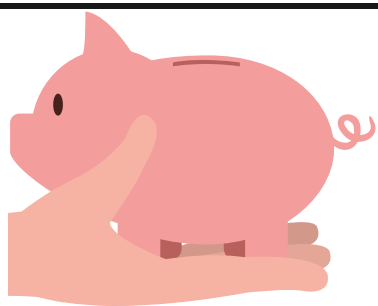
La Mtra. Adriana dio una pequeña introducción sobre el video que se presentó, este video habla sobre quién es María Lugones, nos habla que es una filósofa argentina y nos detalla a fondo sobre sus estudios, nos menciona también a otra feminista que se llama Benín Mendoza, es de Honduras y residente de los Estados Unidos, asimismo, aborda sobre todos sus estudios de esta autora, en este video podemos ver toda su formación y conceptos sobre el género.

Posteriormente, la Mtra. Adriana nos comenta su punto de vista sobre María Lugones, así mismo la Dra. Edith también comparte su punto de vista y comenta sobre ello, de tal manera nos presentan otros videos donde nos hablan sobre el género en la diversidad, el siguiente video fue de Ana Marcela Montanaro Conferencia a descolonizar el feminismo. Por último, el video se tituló diálogo entre Silva Federici y Silvia rivera Cusicanqui FIL zócalo 2018.

Para finalizar la sesión la Mtra. Adriana realizó unas preguntas a la audiencia, pregunta que tal les parece los videos que fue lo que les gustó de cada uno de ellos, realizan la reflexión de la posición de cada uno de los autores relacionados sobre el género.

El pasado viernes 6 de mayo se llevó a cabo el seminario juntxs por la diversidad que comenzó con la Dra. Edith quien dio la bienvenida y presentó a las diferentes unidades que participan en el seminario de género, dando por terminada la presentación se continuó con el tema del feminismo colonial nos explica que ha generado relación de poder contra la raza y explotación.





Conferencia LAE

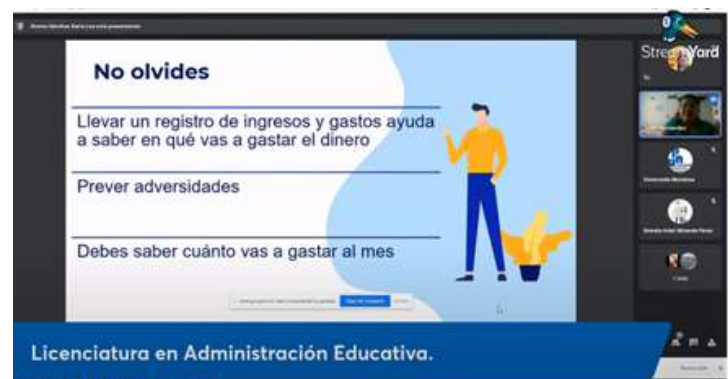
(Licenciatura en Administración Educativa)

ELABORÓ: LUIS NIEVES

El día 7 de mayo se llevó a cabo la segunda parte de la conferencia sobre “Aprender sobre nuestras finanzas personales”. La conferencia fue impartida en el marco de la jornada de conferencias de la Licenciatura en Administración Educativa.

El punto de partida fue “necesidades y deseos” en la toma de decisiones para mejorar las finanzas personales. Se abordaron conceptos como: ahorro, crédito, inversión, consumo responsable, entre otros más. Ya que, en un mundo con un sistema económico capitalista, todos somos consumidores, desde el día que nacemos se tienen necesidades, ya sean sociales, de seguridad, fisiológicas. De esto las grandes empresas se han dado cuenta y la mercadotecnia se ha encargado de penetrar en nuestros pensamientos y emociones. Por eso es de gran importancia saber y estar conscientes de que necesitamos y lo que es un lujo, que muchas veces es lo que adquirimos.

La conferencia nos invita a tener conciencia sobre los objetos y bienes que adquirimos a favor de nuestra economía y el mejoramiento de las finanzas personales.





Difuciencia

Las pandemias en Mesoamérica del siglo XIX

ELABORÓ: THALIA RANGEL

El 12 de mayo del 2022 se llevó a cabo la conferencia las pandemias en Mesoamérica del siglo XIX, de manera virtual transmitido por You Tube, el Mtro. Iván Rivero Hernández fue el encargado de explicar el tema y fue moderado por Oscar Apolo Reyes Barrón.

Durante la conferencia se mostraron diapositivas con información relevante sobre el tema haciendo la información más entendible, se hace mención sobre las pandemias que azotaron a México en el siglo XVI, hace referencia a Mesoamérica porque era un área con mayor diversidad cultural, teniendo un número alto de pandemias.

Se expresó sobre las enfermedades que predominaron en la gente indígena que no tenían protección ante estas enfermedades, se hace un recorrido de las pandemias la temporalidad, enfermedad asociada y la manera que eran consignadas, como dato expresó la cifra de muertes que hubo siendo de un 90% de 100-120 años señala la caída demográfica grande que se obtuvo con esas cifras.

Para finalizar el tema se abrió un espacio para leer comentarios rescatados de YouTube realizado por Carlos Quiroz del área de comunicación y radio, para que fueran contestadas por el Mtro. Iván Rivero Hernández cada una de las preguntas fue respondida y se rescataron las felicitaciones para el maestro.

Se concluyó la conferencia haciendo mención del reconocimiento que extendió la Universidad Pedagógica Nacional 095 para el Mtro. Iván Rivero Hernández.



La unidad de las hormigas

ELABORÓ: CARLOS QUIROZ



El viernes 13 de mayo en el horario de 12:00 a 14:00 de la tarde, los alumnos de psicología educativa de sexto semestre llevaron a cabo una serie de actividades beneficiosas para toda la comunidad académica de la unidad 095, entre las que se realizaron una colecta para armar un botiquín de primeros auxilios y un boletín informativo llamado la hormiga difusora. También se realizó una actividad enfocada en las emociones, la cual consistió en rescatar de la comunidad, el estado de ánimo en el que llegaban a la unidad.

Dichas actividades se realizaron como un proyecto académico impulsado por la maestra Antonia Cruz López. Dichas actividades fueron propuestas por que los alumnos vieron que hacía falta un boletín estudiantil para informar a toda la comunidad acerca de las actividades y talleres que se lleven a cabo en la unidad 095, así como la falta de un botiquín de primeros auxilios que cuente con lo básico agua oxigenada, alcohol del 96, gasas, curitas, guantes de látex, cinta micro por, etc.

Esperamos que esta actividad no solo se quede en algo que pasó esporádicamente y se le dé un seguimiento.





Programa de radio Identidad

ELABORÓ: THALIA RANGEL

Se llevó a cabo el programa de Identidad el día 14 de mayo 2022, abordando el tema ¿Qué es el servicio social?, de manera virtual por el canal de YouTube UPN 095 Y UPN radio 095, con el equipo de comunicación y radio en compañía de la Dra. Lucía Santiago González moderado por el profesor Gustavo Vite.

Se explica en qué consiste el servicio social y quienes son los candidatos para ejercer dicha actividad, también se menciona el trabajo que realiza el área de comunicación y radio dentro de la UPN 095.

Con el fin de que la comunidad conozca cómo realizar los trámites para realizar el servicio social y los medios de contacto, se invita al coordinador del servicio social al Dr. Oswaldo Escobar Uribe de la UPN 095 Azcapotzalco.

Los prestadores del área de comunicación y radio explican los trámites de su servicio, la experiencia que han tenido durante su servicio y como se han sentido estando en el área de comunicación y radio. Para finalizar se resalta el impacto que ha tenido el área de comunicación y radio mencionando que es el área que alberga más prestadores de servicio siendo un programa exitoso que desarrolla habilidades, es participativo y cumple con un carácter retributivo.

Durante el evento se resalta los eventos que tendrá la Unidad 095 invitando a toda la comunidad a seguirlos en sus programas de radio y en su próximo programa de Identidad.

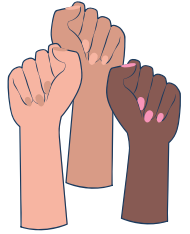


¿QUÉ ES EL SERVICIO SOCIAL?

Es una actividad eminentemente formativa y de servicio, es decir, por un lado afirma y amplía la información académica del estudiante y, por otro, fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece. El Servicio Social se presta con carácter temporal y obligatorio; además, es un requisito académico indispensable para la titulación.



Seminario juntxs por la diversidad



ELABORO: KARLA ALONSO

El pasado viernes 20 de mayo se llevó a cabo el Seminario Juntxs por la diversidad, comenzó con un breve video de Silvia Rivera donde se observa como esta activista boliviana desarrolla elementos teóricos a partir de su activismo muy interesantes.

Después del video nos presentaron unas diapositivas donde se habló del feminismo decolonial donde hablan de los aportes de Silvia Riviera que fueron: la diferencia entre colonialidad, postcolonialismo y anticolonialismo, también sobre la capacidad de amor y cuidado, una forma diferente de ver al mestizaje y por último el concepto de colonialismo interno que se

define como el referente teórico conceptual que da cuenta de la dominación de larga duración de lo europeo.

Se hizo un ejercicio reflexivo donde se debía reflexionar y reconocer como nos atraviesa la herida colonial que es el sentimiento de inferioridad impuesto en los seres humanos que no encajan en el modelo predeterminado por los relatos euroamericanos.

También hubo mucha participación por parte de la audiencia ya que diferentes personas partican y compartían su diferente punto de vista sobre el tema.



IDENTIDAD

UPN

¿QUES ES EL SERVICIO SOCIAL Y LA TITULACIÓN

Servicio Social

- Es una actividad formativa y de servicio a la sociedad.
- Se presta con carácter temporal y obligatorio ya que es uno de los requisitos para la titulación.
- Para comenzar con el servicio social es necesario cubrir con el 70% de los créditos de la carrera.
- Se deberán prestar 480 horas de servicio repartidas de 6 meses a 2 años.
- Se puede realizar de manera interna o bien de manera externa.



Titulación

- Es un proceso mediante el cual, el egresado obtiene el título universitario que lo avala como licenciado.
- El proceso se iniciara cuando el estudiante o egresado se comunique con el área de titulación para registrar su investigación y notificar quien será su asesor.
- El examen profesional o de grado solo se podrá realizar hasta que el estudiante o egresado haya concluido con su servicio social.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

f t @ u pn.mx

Para mayor información sobre el servicio social y titulación consulta:

Pagina web:
<https://sites.google.com/view/servicio-social-upn-095/inicio?authuser=0>

Programa Identidad UPN:
https://www.youtube.com/watch?v=5ZZDG8_Zcn8

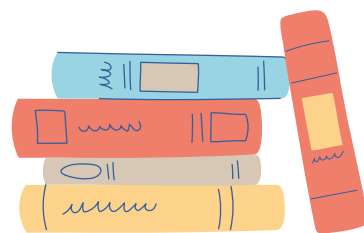
Responsable del área:
Dr. Oswaldo Escobar Uribe.

Correo institucional:
serviciosocial095@upn.mx

Página:
<https://www.upnunidad095.com/p%C3%A1gina-en-blanco>

Responsable del área:
Claudio Escobar Cruz

Alas para la imaginación. Libros que vuelan fuera de casa, con el tema: “de tal palo tal libro: mama e hijos lectores”



ELABORO: STEPHANI PEREZ



En este Alas en un primer momento la Dra. Vanessa nos presentó la biblioteca infantil que está en la unidad UPN 095 Azcapotzalco, donde mencionó que está ubicado en la planta baja de la unidad, la Dra. Angélica nos siguió comentando más a fondo de cómo fue que creció la biblioteca comenta que cada uno de los materiales son tesoros muy preciados.



En un segundo momento la Dra. Angélica nos dio una pequeña presentación del tema de alas donde nos menciona la importancia que desde pequeños mamá lea un cuento a su hijo y así poder introducirlos desde pequeños a la lectura, la dinámica fue que cada uno de los cuentos fueran narrados por mamás e hijos lectores presentando su cuento favorito, como primer cuento fue “El día que los crayones renunciaron” de Oliver Jefferson que lo presentaron David y Samuel (hijos) y María Elena (mama). Fue una historia muy hermosa.



El siguiente cuento fue narrado por Luis y Paulette (primos) y azucena (mama) con el libro titulado “las gotitas y el arcoíris” de Eunice Braido este cuento emotivo para la niñez.

El otro cuento se llama “ruidos bajo la cama” de mathis narrado por Alejandra (mama) y Sofía (hija) este cuento nos habla sobre un pequeño monstruo que vivía bajo la cama de un niño que intentaba asustar pero el monstruo no sabía que el papa del niño era muy grande y valiente así que después de conocerlo salió corriendo asustado.

De ese modo se concluyó con el primer bloque, la Dra. Vanessa nos presenta el 2do y último bloque de este alas comenzó con la lectura de los comentarios de YouTube, el siguiente cuento fue por diana (hija) y Erika (mama) con el cuento titulado “un amor tan grande” así se presentaron otros libros que se compartieron en la transmisión con la dinámica de compartir su cuento favorito, finalizo la transmisión comentando sobre el siguiente alas de la próxima transmisión.





Presentación de carteles emocionales



ELABORÓ: CARLOS QUIROZ

Este miércoles 25 de mayo la unidad 095 Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional se llenó de comprensión, con el evento carteles para la afectividad, organizado por profesor Víctor Santos junto con la colaboración de los alumnos de 8° semestre de la licenciatura en Pedagogía del turno vespertino. La exposición se dividió en dos bloques y cada uno de los alumnos a exponer el cartel que elaboro. En el primer bloque se abordó la afectividad y sus efectos positivos en la convivencia, para construir una sociedad sana, equitativa e inclusiva, en el segundo bloque se abordó el tema del bullying (acoso escolar) y las repercusiones que tiene en aquellos que son víctimas de este comportamiento acosador.

Al concluir la exposición, el profesor Víctor Santos dio un emotivo discurso a sus alumnos alentándolos a seguir y nunca dejar de confiar en sus capacidades en esta nueva etapa que están por empezar siendo egresados de la institución, se despidió y concluyó el evento.

Si quieren ver la exposición carteles para la efectividad, la pueden encontrar en la página de Facebook UPN Unidad 095 Azcapotzalco o bien ir a la unidad 095 para observar los carteles, estos se encuentran en el tercer, la exposición estará disponible hasta agosto de 2022.





Mini torneo de fútbol



ELABORO: CARLOS QUIROZ

El sábado 28 de Mayo se celebró en la Unidad 095 de la Universidad Pedagógica Nacional un mini torneo de fútbol como una actividad estudiantil por el fin de semestre. Se conformaron 3 equipos mixtos en total debido a que no pudo asistir toda la comunidad estudiantil.

Se jugaron 4 partidos entre los equipos, azul, rojo y negro, de los cuales se terminó coronando como campeón el equipo rojo.

La directora de la unidad Berenice Gutiérrez Hernández dio los trofeos al mejor jugador, 3°, 2° y 1° lugar del torneo.

Esperamos que este tipo de actividades se sigan impulsando en la unidad para establecer una comunidad estudiantil, social y competitiva.



Examen profesional

ELABORÓ: CARLOS QUIROZ



Este miércoles 2 de Junio se llevó a cabo el examen profesional de Carla Marisol Camacho Gonzales para obtener el grado de licenciada en educación preescolar, el trabajo fue un portafolio de trayectoria formativa, en el cual explica su experiencia profesional y sus métodos didácticos como docente de educación preescolar, ocupó la teoría sociocultural de Vigotsky para generar zonas de desarrollo próximo como un método viable para hacer un andamiaje entre los conocimientos previos del educando y lo que se pretende enseñar, también rescato la importancia del lenguaje como un medio de aprendizaje para que los niños entiendan un tema específico.



Una vez concluida la primera parte del examen los sinodales procedieron al cuestionamiento del trabajo de titulación de la alumna Carla Marisol Camacho Gonzales, en el cual preguntaron ¿Por qué consideraba a la escuela como una institución política? ¿Por qué ocupar las zonas de desarrollo próximo de Vigotsky en la educación preescolar? Y ¿El lenguaje es un medio o un determinante del hecho educativo? Carla pudo responder a estos cuestionamientos, una vez concluido el examen profesional, el sínodo paso a la deliberación, después de un largo discernimiento llegaron a un veredicto, dejaron pasar a la ponen Carla Marisol Camacho Gonzales la cual aprobó el examen y tomo protesta.



Seminario juntxs por la diversidad



ELABORO: ARANTXA GONZALEZ

Viernes 3 de junio 2022

1

Seminario Juntxs por la diversidad: acciones en espacios digitales para erradicar la discriminación en la universidad.

Interseccionalidad: es un enfoque una forma de analizar la situación de las mujeres en sus diferentes dimensiones, y de manera compleja se le llama interseccionalidad por que son diferentes miradas que una sola persona puede tener en su situación real, es un enfoque importante y trascendente que es importante conocer.

Para dar una explicación mas clara se presento un video y a partir de el se comenzó a platicar sobre este tema de gran importancia.

A veces hay situaciones que enfrentan las personas, homofóbicas o de discriminación, poniendo de ejemplo que una mujer blanca va a pasar por una situación de discriminación muy diferente a una mujer negra.

También se comento como hasta la fecha sigue habiendo distinciones sociales, físicas y de género, en donde siempre van a preferir quizá a un blanco a un negro, a alguien de una mejor clase social que al indígena etc.

Para todo esto se hizo la pregunta ¿Qué es la interseccionalidad?

Se presentaron imágenes de como vemos a los demás, y las implicaciones en las formas de relacionarnos

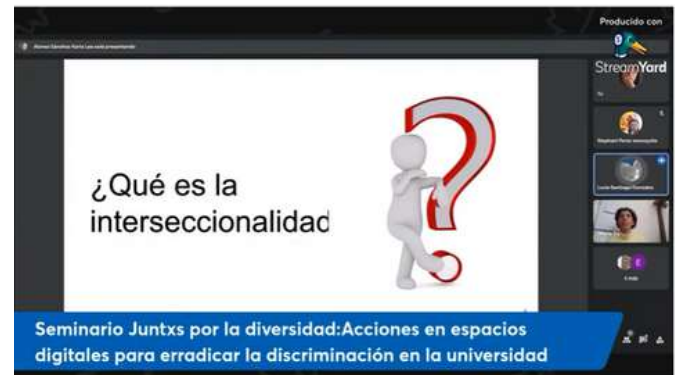
La interseccionalidad es una de las contribuciones teóricas más importantes de los estudios feministas, el pensar en las múltiples desigualdades y las formas de opresión y subordinación que enfrentan las mujeres negras en Estados Unidos.

La interseccionalidad también nos decían que podía manejarse en alguna persona por el simple hecho de ser adulta mayor, ser mujer, provenir de alguna etnia indígena tener una discapacidad o vivir en situación de pobreza diciéndonos que todas las posibilidades anteriores pueden coexistir en una sola persona lo que podría ponerla en mayor riesgo de vulnerabilidad.

Este tipo de situaciones se siguen viendo hoy en día, entre los privilegios y las opresiones y sobre todo reconocer que la interseccionalidad política es dar cuenta de estos elementos de que no se pueden distasociar en la parte analítica en el género de la raza y del sexo.

Se hablo también de las teorías de la interseccionalidad siendo estas dos: la analítica y la fenomenológica y como conclusión para saber mas de ellos.

Dando el consejo de hablar mas de esto en las instituciones o lugares de trabajo.



Examen de LINIS

ELABORO: THALIA RANGEL

Examen profesional

Olivia Alvarado Vela

El día 8 junio del 2022 a las 14:00 horas, en la unidad 095 se llevó a cabo el examen profesional de Olivia Alvarado Vela, la mesa de sinodales estuvo conformada por la Mtra. Juana Leonor Vejar Becerril, Dra. Claudia Madrid Serrano y el Dr. Oswaldo Escobar Uribe.

La sustentante menciona su tema que tiene por título "Impacto de la interacción de la docente con niños y niñas en preescolar" siendo este una tesina de trayectoria informativa. Inicia explicando su contexto escolar señalando la experiencia que ha tenido durante su labor como docente, e indica los autores que fueron de importancia para el desarrollo de su trabajo, enfatiza cómo la Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar nutrió su conocimiento.

Como segundo momento se mantiene un diálogo con los sinodales referente a su tema de la sustentante iniciando la Mtra. Juana Leonor Vejar Becerril, en segundo lugar Dr. Oswaldo Escobar Uribe y por último Dra. Claudia Madrid Serrano, para finalizar se hace un espacio para que los sinodales puedan liberar y se concluye que por decisión por unanimidad y con mención honorífica obtiene el grado de Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar. Tomando protesta en presencia de familiares y sinodales.



¡FELICIDADES LICENCIADA OLIVIA ALVARADO VELA!



¡Síguenos en nuestras redes sociales!

Encuétranos como: UPN Unidad 095 Azcapotzalco



UPNRadio095





upnradioazca@gmail.com



UPNRadio095

**Únete a
nuestra
comunidad**



Examen LEP

ELABORO: THALIA RANGEL



Examen de Grado Elisabe González Flores

El día 11 de junio del 2022, se llevó a cabo el examen de grado de Elisabe González Flores la sustentante presenta su tema La acción tutorial una visión compartida en gestión escolar, para el fortalecimiento de la convivencia en el aula y la escuela, la mesa de sinodales estuvo conformada por la Mtra. Nidia Elda Molina Cruz vocal, Mtro. Felipe Bonilla Castillo secretario y el Dr. Víctor Manuel Santos López presidente.



Inicia la sustentante presentando su tema y explicando el recorrido que ha tenido como docente, hace mención de su planteamiento de problema y cómo fue desarrollando su trabajo de proyecto de intervención refiere los beneficios y desventajas que observó durante la elaboración de su trabajo.

Después los sinodales le hacen una serie de preguntas en torno a su proyecto de intervención iniciando la vocal, en segundo lugar, el secretario y por último el presidente, creando un diálogo compartido con la sustentante.

Se finaliza el examen de grado con la mención del dictamen aprobando a Elisabe González Flores por unanimidad por mencion honorifica.



¡FELICIDADES MAESTRA ELISABE GONZÁLEZ FLORES!

Examen de MAESTRIA

ELABORO: LUIS ZARATE



Examen profesional Josefina Reyes García

El día miércoles 15 de junio a las 13:00 horas se llevo a cabo de manera presencial el examen profesional de la alumna Josefina Reyes García. Para el grado de Maestro en Educación Básica. Se conto con la presencia de la Dr. Víctor Manuel Santos López y sinodales.

El trabajo de investigación de la sustentante tiene por nombre “La resolución de conflictos en el aula atreves de las habilidades del dialogo y la negociación en nivel primaria”. Explico su trabajo de investigación de manera metodológica y ordenada, empezando por la problemática educativa, la contextualización, los fundamentos teóricos finalizando con los resultados y propuesta del taller. Explicando lo fundamental que es dialogo en una sociedad tan violenta e impulsiva.

Los sinodales realizaron el cuestionamiento hacia el sustentante para finalmente llegar al dictamen final. El cual fue aprobatorio por unanimidad para la maestra Josefina Reyes García.



Ceremonia de graduación de la Lic. De Pedagogía TM

ELABORO: CARLOS QUIROZ

Hay una fecha en la vida de todo universitario, que espera con singular entusiasmo y ese es el día de su graduación, el viernes 27 de Junio de 2022 en la Universidad Pedagógica Nacional unidad 097 Ajusco se celebró la ceremonia de entrega de diplomas de los graduados de la unidad 095 Azcapotzalco de la generación 2018 - 2022. El presidium estuvo integrado por la Dra. Berenice Gutiérrez Hernández directora de la unidad 095 Azcapotzalco, Lic. Laura Margarita Valdespino coordinadora de pedagogía, Dra. Blanca Retana Franco, Dra. Nancy Virginia Benites Esquivel, Dra. Juana Josefa Ruiz Cruz, Mtra. Adriana Guadalupe Ramírez Camacho y Lic. Armando Meixueiro Hernández. El evento comenzó a las 11:00 am con unas palabras de bienvenida por parte de la coordinadora de pedagogía Laura Valdespino, después los discursos de la Dra. Juana Josefa Ruiz Cruz, Jessica Marina Cedillo Ramírez egresada de la generación 2018 - 2022, Yahir Enrique Nolasco Román alumno de 2° semestre de pedagogía y el Lic. Armando Meixueiro Hernández fueron inspiradores, emotivos y nostálgicos, el Dr. Víctor Manuel Santos López deleitó a los egresados, acompañantes y académicos presentes cantando en repetidas ocasiones durante la ceremonia, al cierre del evento la Dra. Berenice Gutiérrez Hernández directora de la unidad se despidió con unas palabras de aliento a los estudiantes de la generación 2018 - 2022 hoy egresados de esta honorable institución.



Ceremonia de graduación de la Lic. De Pedagogía TV

ELABORÓ: LUIS ZARATE

Ceremonia de graduación "Pedagogía vespertino 2018-2022"

El día viernes 17 de junio se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la carrera de "Pedagogía generación 2018-2022". El evento se llevo acabo en el auditorio de la UPN Ajusco. Se contó con la presencia de profesores, directora y personal administrativo. La maestra Valdespino dio palabras a los alumnos egresados; posteriormente la Dra. Blanca Estela Franco dio emotivas palabras a sus ex alumnos donde los hizo recordar su trayectoria por la carrera.

Se les hizo entrega a cada uno de los alumnos del diploma que simboliza la conclusión de su paso por la carrera en pedagogía. La alumna Inés Margarita Bustillos, dio voz al grupo 8GV1, dando un discurso para el auditorio. Se proyectó un video que expresaba el transcurso de los alumnos a lo largo de la licenciatura.

Para finalizar el Dr. Víctor Manuel armonizo el ambiente con una canción. Continuando con la ceremonia un ex-alumno de la licenciatura de pedagogía dio un discurso emotivo para los recién egresados. El profesor Armando Meixueiro, realizó un recorrido por la pedagogía y lo emancipador que es la educación. La directora concluyó con una palabras de aliento para los nuevos egresados de la carrera de pedagogía.



Seminario juntxs por la diversidad



ELABORO: STEPHANI PEREZ

Seminario de género
17 de junio

Este seminario comenzó con la Mtra. Adriana quien dio la bienvenida y presentó a las diferentes unidades que participan en el seminario de género, Esta sesión se va a tratar sobre la interseccionalidad, dado por terminada la presentación como primer momento la Dra. Adriana nos comentó sobre la dinámica que va a llevar esta sesión, se presenta un video titulado ¿Qué es la interseccionalidad? Por Clemens, este video nos habla a más detalle sobre la interseccionalidad de género.

Como segundo video es el de Marta Cruells el concepto de interseccionalidad y su potencia académica y política, este video nos habla sobre la desigualdad que existe ante las mujeres, la Dra. Adriana nos da su punto de vista sobre el video de Marta Cruells.

Por tercer momento la Mtra. Adriana nos menciona que se va a hacer una dinámica de línea del tiempo donde se escribirá las opresiones y privilegios a lo largo de la vida, esta dinámica la puede hacer en hojas, laminas, cartulinas o donde sea más fácil, también nos comentó que se puede usar una página utilizando la aplicación de padlet que se encuentra en google para poder realizar líneas de tiempo y mucho más cosas.

Dada por terminada la dinámica se finalizó la transmisión pidiendo a la audiencia que compartiera su ejercicio y platicara sobre su línea del tiempo, por último término dando pauta para el próximo seminario.



Examen MEB

ELABORO: ARANZA GONZALEZ

Sábado 18 junio 2022
12.00 hrs

Examen profesional presencial MEB
Maestría en educación básica.

En el marco de regreso a clases de manera presencial en la UPN 095 Azcapotzalco, se llevó a cabo el examen profesional de la alumna Mónica Avilés López con el título “ La gestión de aprendizaje para favorecer el lenguaje oral en los niños de preescolar a través del cuento”

Teniendo como sinodales a las Dra. Blanca Estela Retana Franco, Dra. Margarita Berenice Gutiérrez Hernández y el Mto. Felipe Bonilla Casillo.

Empezando con una introducción donde explicaba que es el lenguaje oral, poniendo a muchos autores como ejemplo que hablaron sobre este tema, por ejemplo Skinner, Bodrova, solo por mencionar a algunos.

Explicando también en su trabajo sobre un contexto internacional y un contexto nacional

El método que ella utilizó fue la pregunta de investigación ¿ Qué efecto tiene la gestión de aprendizaje (intervención) sobre el cuento en el lenguaje oral en niños de preescolar?

De igual manera mostró sus evidencias en el trabajo y el resultado se su trabajo con los niños, mostrando fotos y video de sus clases tanto presenciales como en línea, siempre demostrando lo efectivo que había resultado su método para trabajar con ellos a través del cuento, mostrando tablas de comparación en donde se podía ver el progreso de los niños y lo mucho que les ayudó el poder trabajar con ellos a través del cuento para así mejorar su manera de hablar y de expresarse.

Fue un trabajo muy completo y lleno de estrategias para las ahora maestras de preescolar, que si fuera aplicado ayudaría a muchos niños en cuestión de lenguaje y comunicación.

De igual manera mostró unos videos donde sus alumnos presentaban pequeñas obras de teatro con guiñoles hechos por ellos mismos y se podía escuchar la clase al hablar y expresarse.

Llegando aridal dictamen final, que por unanimidad fue a favor de Mónica Avilés López



Felicidades

Examen de MEB Ciencia



ELABORO: CARLOS QUIROZ

El jueves 23 de Junio se llevó a cabo en la unidad 095 Azcapotzalco el examen de grado de Jezabel Rebeca Frías Sánchez con la investigación “La pregunta como elemento fundamental de la mediación pedagógica en la enseñanza de las ciencias en el primer ciclo de educación básica”, el sínodo estuvo integrado por presidente Juana Josefa Ruiz Cruz, secretaria Laura Macrina Gómez Espinoza y vocal Nancy Virginia Benites Esquivel.

La presidente dio inicio al examen de grado y se procedió al primer bloque que consiste en la explicación del tema de investigación por parte de la sustentante. Jezabel llevó a cabo su investigación en un jardín de niños privado en Huixquilucan, lugar en el que es docente, el propósito de este proyecto es fomentar la instrucción libre de ideas entre las niñas y los niños de 4 a 7 años motivando la participación e interés, análisis y explicación de los acontecimientos naturales y sociales a través de las preguntas como base de la mediación pedagógica, retoma las teorías de John Dewey quien menciona a la pregunta como la desencadenante del pensamiento y Piaget con las etapas del desarrollo, relato un poco de su trayectoria profesional, en el jardín de niños y su incorporación a la primaria, hechos que enriquecieron su investigación y su experiencia profesional, así como el impacto de la pandemia en su práctica docente.

Al concluir su ponencia, la presidente dio paso al interrogatorio en el cual las doctoras que integraban el jurado empezaron a preguntar acerca de la relación entre su tema de investigación y su práctica profesional, de qué manera respondió a las exigencias de impartir clase durante la pandemia y la mediación pedagógica entre sus estudiantes, los padres de familia y Jezabel. concluido el interrogatorio el jurado procedió a deliberar sobre la investigación de la sustente, el cual concluyó con la aprobación del examen profesional, la sustentante tomó protesta.



**De parte del equipo de comunicación y radio
queremos felicitar a la hoy Maestra en
Educación Básica Jezabel Rebeca Frías
Sánchez.**

Efemérides mayo



Efemérides junio



6 de junio

Se crea la
Comisión Nacional
de Derechos
Humanos, en 1990





Examen Lic. LINIS

ELABORO: CARLOS QUIROZ

El viernes 24 de junio se llevó a cabo en la unidad 095 Azcapotzalco el examen profesional de Yasmin Elena Honofre García, el sínodo estuvo integrado por el presidente Lic. Armando Meixueiro Hernández, secretario Dra. Claudia Madrid Serrano y la vocal Dra. Laura Macrina Gómez Espinoza. El presidente dio inicio al examen profesional, presentó al jurado y se procedió a la ponencia de la sustentante.

La presentación comenzó con una semblanza de vida, en la que se expuso los motivos por los cuales llegó a la docencia y por lo que la considera de vital importancia la educación media superior para el desarrollo integral de los educandos, la institución en la que llevó a cabo su investigación fue el CONALEP en el cual es docente, dicha escuela se encarga de aceptar lo que otras instituciones de nivel medio superior rechaza, por lo que la población es bastante complicada, el rango de edad de ingreso varía de 18 a 34 años aproximadamente y son personas de bajos recursos económicos, a lo largo de la exposición la sustentante menciona la importancia de la educación para que los educandos puedan cambiar su rumbo en la vida y sean ciudadanos de bien.

Concluida la ponencia el presidente dio paso al interrogatorio en el que salió a luz el compromiso social y educativo que la sustentante tiene con sus educandos, la importancia de ser comprensivo y poner atención a los que necesita cada educando. Concluido el interrogatorio el jurado pasó a deliberar y al poco tiempo llegó a un veredicto, la sustentante aprobó su examen de grado, tomó protesta y concluyó el examen.



DE PARTE DEL EQUIPO DE
COMUNICACIÓN Y RADIO QUEREMOS
FELICITAR A LA HOY LICENCIADA EN
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR YASMIN
ELENA HONOFRE GARCÍA.

Examen MEA



ELABORO: LUS ZARATE

Examen profesional de Cristian ortega Sánchez

El día viernes 24 de junio a las 16:00 horas se llevó a cabo de manera presencial el examen profesional del alumno Cristian Ortega Sánchez. Para el grado de maestro en Educación Ambiental se contó con la presencia de la Dra. Teresita Jesús Maldonado Salazar, del Dr. Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán.



El trabajo de investigación del sustentante revisa la intervención en educación ambiental con el “taller para las familias de los estudiantes de 5° de primaria en los Reyes La Paz” que se realizó en el contexto de la pandemia. La tesis sintetiza la experiencia a partir del diálogo con los marcos teóricos epistemológicos metodológicos y éticos de la educación ambiental.



Los sinodales realizaron el cuestionamiento hacia el sustentante para finalmente llegar al dictamen final. El cual fue aprobado por unanimidad para el maestro Cristian ortega Sánchez.



Examen MEB Gestión

ELABORO: CARLOS QUIROZ



El sábado 25 de junio se llevó a cabo el examen de grado de Roberto Isaías Jiménez Benites con la investigación: "Gestión pedagógica para el desarrollo de la competencia lectora en escolares de tercer grado de secundaria durante la educación a distancia", el sínodo estuvo integrado por presidente Dr. Víctor Manuel Santos López, secretario Mtro. Felipe Bonilla Castillo y Vocal Mtra. Nidia Elda Molina Cruz. El presidente dio inicio al examen de grado, presentó al jurado y comenzó la ponencia Roberto, en la cual explico las fases de su proyecto de intervención educativa, empezando por la búsqueda de documentos en la que revisó los planes y programas de estudio de 2011 y 2017 que la SEP había implementado para nivel básico, después expuso el diagnóstico en el cual a través de una serie de cuestionarios se dio cuenta de que existe un nivel bajo de comprensión lectora en las niñas y niños de nivel secundaria, diseñó un programa mejorar la competencia lectora de los educandos de secundaria y lo ejecutó con la ayuda de una maestra de español, en las conclusiones mencionó que a pesar de los resultados de la intervención, la comprensión lectora no deja de ser un área de oportunidad para mejorar como sociedad.

El presidente dio paso al interrogatorio en el cual, el sustentante mostró su compromiso y determinación como educador y subdirector de una primaria. Concluido el interrogatorio, el jurado comenzó la deliberación después de unos minutos llegó a un veredicto, el sustentante aprobó el examen de grado y tomó protesta.



De parte del equipo de comunicación y radio felicitamos al hoy Maestro en Educación Básica Roberto Isaías Jiménez Benites.



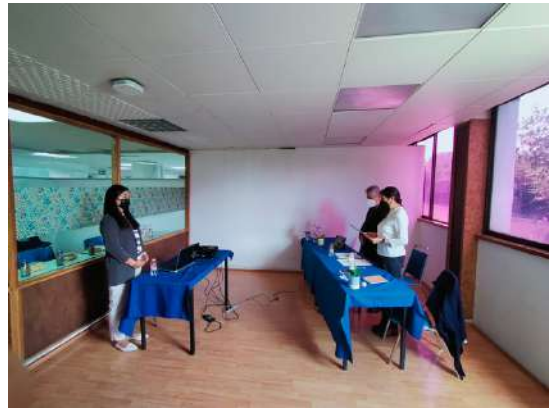
Examen de LINIS

ELABORACION: CARLOS QUIROZ

Este martes 28 de junio en la unidad 095 Azcapotzalco el examen profesional de Edith Ortega Torres con la investigación: "Intervención docente para el trabajo colaborativo en preescolar", el sínodo estuvo integrado por el presidente Lic. Armando Meixueiro Hernández, secretaria Esmeralda García Garfías y vocal Claudia Madrid Serrano. el presidente dio apertura al examen profesional, presentó al sínodo, después de esto comenzó la ponencia de la sustentante.

El trabajo colaborativo es de vital importancia para la educación, reconocer que los educandos llegan a la escuela con saberes previos puede enriquecer las clases y más aún si diseña una planeación que incentive esos aprendizajes colaborativos, esto es lo que explico la sustentante ocupando la teoría de aprendizaje colaborativo de Celestin Freinet y el aprendizaje significativo.

Concluida la ponencia el presidente dio paso al interrogatorio, en el que la sustentante explico por qué ocupo ambas teorías, tomando más importancia el aprendizaje colaborativo. Concluido el interrogatorio el sínodo pasó a deliberar, después de unos minutos llegaron a un veredicto, la sustentante aprobó el examen profesional y tomó protesta.



**De parte del equipo de
comunicación y radio
felicitamos a la hoy
Licenciada en Educación
Preescolar Edith Ortega
Torres**



Examen profesional de grado

ELABORO: LUS ZARATE



Examen profesional de Roció Salas Sánchez

El día miércoles 29 de junio a las 16:00 horas se llevo a cabo de manera presencial el examen profesional de la alumna Roció Salas Sánchez. Para el grado de Maestro en Educación Básica.

Se conto con la presencia de la Dra. Laura Macrina Gómez Espinoza, la Dra. Claudia Madrid Serrano y Esmeralda Mendoza Garfías.

El trabajo de investigación del sustentante llamado “¡Ahora sé que el sol no es un planeta! La ciencia da sentido a la escuela a jóvenes de los CEDEX utilizando las TIC como herramienta educativa. Su trabajo de intervención fue realizado en CEDEX (Centros de educación extraescolar) Vasco de Quiroga ubicado en el pueblo de Santa Fe, Álvaro Obregón. En este trabajo se impartió la intervención desde el punto de resolver sus intereses y crear el entusiasmo en los alumnos para que sigan aprendiendo.

Los sinodales realizaron el cuestionamiento hacia el sustentante para finalmente llegar al dictamen final. El cual fue aprobatorio por unanimidad para la maestra Roció Salas Sánchez.



FELICIDADES

Alas para la imaginación, libros que vuelan fuera de casa.

con el tema: Animatubers SCL

ELABORO: STEPHANI PEREZ



En este programa de Alas para la imaginación, libros que vuelan fuera de casa con el tema Animatubers SCL. La Dra. Vanessa y la Dra. Angélica nos presenta a 3 animadores que han creado sus propios canales de YouTube promoviendo la lectura infantil, como primer momento presentan a cada uno de los participantes y dan la bienvenida al programa.

Como segundo momento presentan a la primera participante Faby con su página de YouTube llamado "el rincón de lectura con faby", nos comienza a platicar como fue que tuvo la iniciativa de crear su página que comenzó con la plataforma de Facebook y posteriormente continuo con YouTube, nos menciona que al principio tuvo miedo pero eso no la detuvo para seguir con su proyecto. Nos menciona que el cuento más producido fue "mi maestra es un monstruo" con una reproducción de 48,917 lecturas.



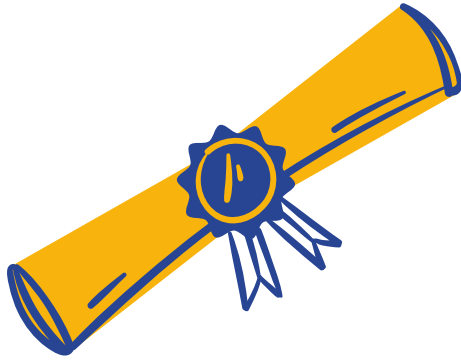
El segundo participante fue el maestro Gabriel que nos presenta su plataforma de YouTube titulada "literatura infantil y juvenil por el profe Gabriel". Nos menciona que en este canal los niños y jóvenes se involucran narrando sus literaturas haciéndolos partícipes de este gran proyecto que tuvo un gran éxito, el video que tuvo más reproducciones fue el libro "todos se besan menos yo". Tuvo un total de reproducciones de 393 visitas.



Por último la Maestra Hilda nos presenta

su plataforma de YouTube titulada "el arcoiris de las letras. Maestra Hilda". Nos comenta su experiencia en su canal del cómo fue que tomo su iniciativa en este proyecto, comenta que fue a raíz de la pandemia ya que estaba consternada por que desmontaría su biblioteca de aula ya que había sembrado una semilla de amor por la lectura en sus alumnos de preescolar. Primero comenzó a grabar cuentos y compartirlos en su grupo de whatsapp de sus alumnos, posteriormente decidió en publicar sus videos que ya tenía grabados en una página de YouTube así fue que empezó a subir videos de lecturas y comenzó a crear su página. El video que tuvo más lecturas fue el de "el pequeño uno" que tuvo un total de 1,667 reproducciones.

Para finalizar la transmisión prosiguieron con las preguntas de youtube que la audiencia les hicieron a cada uno de ellos para terminar despidieron a cada uno de los participantes de este alas.



ELABORACIÓN: CARLOS QUIROZ

Examen MEB Realidad, Ciencia, Tecnología y Sociedad

Este jueves 30 de Junio se llevó a cabo el examen de grado de Verónica Castro Islas con la investigación "La importancia de conocer y desarrollar el pensamiento crítico de las y los estudiantes a través de la física" el sínodo estuvo integrado por la presidenta Dra. Nancy Virginia Benites Esquivel, secretaria Dra. Juana Josefa Ruiz Cruz y vocal Dra. Lucia Elizabeth Hernández Gutiérrez. Una vez presentado al sínodo la presidente procedió a iniciar el examen profesional.

La sustentante procedió a exponer su tema de investigación el cual está separado en 5 secciones, política educativa, mediación, diagnóstico, intervención y conclusiones, retoma el proyecto Tuning porque fue el primer proyecto en decir la importancia de las habilidades que se forman a través de la educación, aunque este proyecto fue pensado para la educación superior la sustentante mencionó que se podría ocupar desde el nivel educativo básico, esto debido a que las habilidades se desarrollan y cuanto antes mejor, para que de esa manera al llegar a la educación superior el educando sólo debiera de reforzarlo, también analizó el acuerdo nacional para la modernización de la educación de 1993, la reforma de la educación secundaria de 2006, la reforma integral para la educación básica de 2011 y el nuevo modelo educativo de 2017, la mediación pedagógica es uno de los puntos fundamentales de esta investigación ya que esta es el puente entre el problema y la solución, retoma a Feuerstein y a Vigotsky para explicarlo a través de la modificabilidad estructural cognitiva y la teoría de desarrollo próximo, teniendo en cuenta que la mediación cambia dependiendo el contexto. la investigación se llevó a cabo en la escuela secundaria número 74 en Iztacalco, expuso las secuencias didácticas que ocupó para realizar la investigación, las conclusiones de la investigación son que el pensamiento crítico necesita pasar de la teoría a la práctica, de los planes de estudio al aula, estar conscientes del alumnado que se tiene en este contexto histórico para poder enseñarles a pensar de una forma crítica, ya que es de vital importancia para la sociedad en la que vivimos, además de que esto les podría permitir que tomaran mejores decisiones. Concluida la ponencia la presidente dio paso al interrogatorio en el que las sinodales cuestionaron acerca de cómo esta investigación se relaciona con su práctica docente y cómo esta afecta de manera positiva a sus estudiantes. La deliberación del jurado en esta ocasión fue rápida, el veredicto fue aprobatorio con mención honorífica, la sustentante tomó protesta y concluyó el examen de grado.



De parte del equipo de comunicación y radio felicitamos a la hoy Maestra en Educación Básica Realidad, Ciencia, Tecnología y Sociedad Verónica Castro Islas.





Psiqueaprendo

**Te invitamos a escuchar
nuestros
programas radiofónicos**



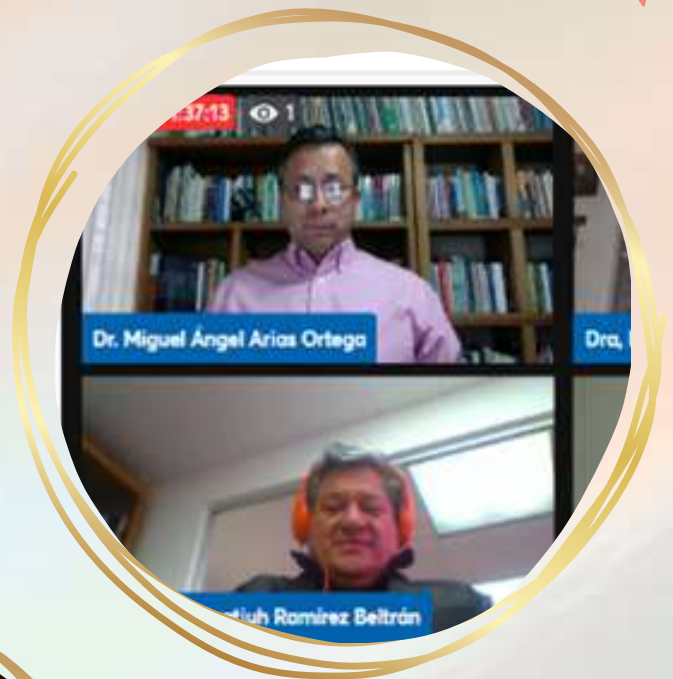
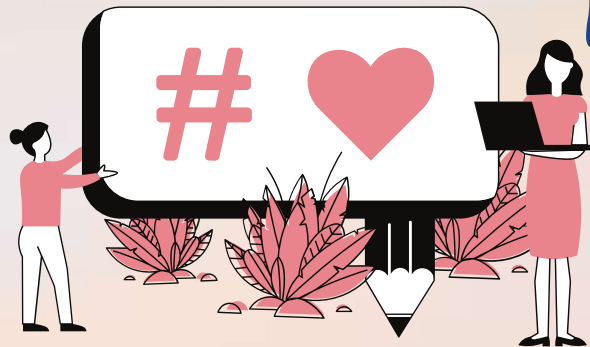
**Psiqueaprendo- UPN 095
Azcapotzalco**



UPN Radio 095 Azcapotzalco



SIGUE NUESTRAS TRANSMISIONES EN VIVO



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO

GACETA NÚMERO 9 MAYO - JUNIO 2022



COMUNIDAD UPN 095